

Griglia di valutazione della condotta

Voto	
10	<p>Frequenza regolare con risposta completa dello studente ai requisiti previsti dal Piano di lavoro del Consiglio di Classe, di seguito riportati:</p> <p>Rispetto delle regole</p> <ul style="list-style-type: none"> – Essere puntuali all’inizio di ciascuna lezione – Presentare regolarmente le giustificazioni delle assenze – Consegnare e far firmare regolarmente le comunicazioni ai genitori – Mantenere un comportamento corretto e responsabile rispettando i compagni, gli insegnanti, il personale della scuola e l’ambiente scolastico – Comprendere che il processo di costruzione della conoscenza richiede il confronto, il negoziato, la condivisione. <p>Impegno/Partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"> – Impegnarsi in modo costante nelle attività di apprendimento – Ascoltare con attenzione reale gli insegnanti e gli interventi dei compagni – Utilizzare la tecnica della discussione: alzare la mano nel caso si desideri intervenire; aspettare che l’insegnante indichi chi può intervenire; fare interventi pertinenti; ascoltare gli interventi precedenti (dei compagni - dell’insegnante) con attenzione; tenerne conto – Consolidare una partecipazione alle attività didattiche propositiva e motivata, mantenendo l’interesse costante e generalizzato – Essere disponibili alla collaborazione.
9	Frequenza generalmente regolare; comportamento generalmente corretto.
8	Comportamento non sempre corretto e/o assenze e/o ritardi (non dovuti a motivi di salute) oltre il 10%
7	Comportamenti scorretti con disturbo delle lezioni e/o una o più note disciplinari e/o assenze e/o ritardi (non dovuti a motivi di salute) superiori al 20% e/o l’allievo talvolta non fa firmare le comunicazioni sul libretto e/o l’allievo talvolta non giustifica tempestivamente assenze e ritardi; qualche assenza o ritardo ingiustificati.
6	Comportamenti scorretti, maleducati, aggressivi e/o numero significativo di note disciplinari e/o provvedimenti di sospensione dalle lezioni e/o l’allievo frequentemente non fa firmare le comunicazioni sul libretto e/o l’allievo frequentemente non giustifica tempestivamente assenze e ritardi; frequenti assenze e/o ritardi ingiustificati.
5	Comportamenti che configurano reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana; provvedimenti di sospensione di almeno 15 giorni oppure fino alla fine dell’attività didattica con conseguente non ammissione allo scrutinio finale. Gravi episodi di infrazione del regolamento di disciplina con gravi danni ai luoghi, alle persone e alle attrezzature; danneggiamento e/o sottrazione di oggetti di proprietà della scuola o di altri. Vilipendio delle persone anche attraverso l’uso di supporti multimediali. Infrazione del Codice Penale.